



Vestfold og Telemark

FYLKESKOMMUNE

Arkivsak

22/08406-1

Saksbehandler

Bina Døli Mortensen

Saksgang

Partssammensatt utvalg

Yrkesopplæringsnemnda

Hovedutvalg for utdanning og kompetanse

Møtedato

30.03.2022

29.03.2022

Voksenopplæringstilbudet 2022-2023

Innstilling fra fylkesdirektøren

Saken tas til orientering.

Bakgrunn og saksgang

Det er ønskelig å orientere om status innen voksenopplæringen. Videre at den ses i sammenheng med sak om justering av skoletilbudet for 2022-2023.

I sak om skoletilbudet for 2023-2024 som kommer til behandling til høsten, vil det innarbeides en omtale av planene fremover for voksenopplæringen.

Videre er det behov for å orientere om som statusen for tilbudet innen hudpleie, plassbehov på Notodden videregående skole og samarbeidet med Nav Vestfold og Telemark.

Saken legges frem til uttalelse i partssammensatt utvalg og yrkesopplæringsnemnda. Endelig vedtak gjøres av hovedutvalg for utdanning og kompetanse. Hovedutvalg for næring og reiseliv får saken som referatsak.

Saken blir drøftet med de fylkestillitsvalgte 23. mars 2022

Saksopplysninger

Fylkeskommunen skal gi voksne fra det året de fyller 25 år muligheten til videregående opplæring, dersom det ikke tidligere er fullført.

Voksne med rett til videregående opplæring skal til vanlig få tilbud om opplæring i samsvar med den sluttkompetansen de ønsker, men i vurdering av tilbud skal det vektlegges muligheter den enkelte har til å oppnå yrkes- eller studiekompetanse. Innen yrkesfagene vektlegges faktorer som muligheter for læreplass og arbeidsmarkedets behov, før et opplæringstilbud startes opp. Dette er grunnen til at

enkelte tilbud ikke avklares endelig før tett oppunder oppstart. I tillegg må det være nok søkere for å kunne igangsette et planlagt tilbud.

I forkant av tilbud til videregående opplæring skal alle søkere få tilbud om informasjon, veiledning, kartlegging og realkompetansevurdering. Hensikten med dette er å kunne tilrettelegge og tilpasse opplæringen for den enkelte når det gjelder tid, sted, varighet og progresjon.

Oversikten under viser status, slik det ser ut i skrivende stund. Flere av tilbudene er usikre og under planlegging. Det er nødvendig å ha nok søkere, en nedre grense på 11 er satt som ønskelig for å kunne starte opp et tilbud. Kurs som er markert rødt starter opp ved nok deltagere, i denne sammenheng søkere med voksenrett.

Hovedregelen er at voksne primært skal tas inn i tilbud som er organisert for voksne, men ledig kapasitet i det ordinære skoletilbudet for 16-19 åringer benyttes der det er mulig.

Det er viktig å ha et tett samarbeid med fagopplæring, opplæringskontorene og Nav, slik at samfunnets behov for arbeidskraft gjenspeiler voksenopplæringstilbudet.

Planlagte tilbud 2022

Skole	Nivå	Utdanningsprogram	Programområde	Kommentar
Bamble videregående skole	Vg1	Helse- og oppvekst	Helse- og oppvekst	
	Vg2	Helse- og oppvekst	Helsearbeiderfag	
	Vg3	Helse- og oppvekst	Hudpleie	Se egen omtale under.
Bø videregående skole	Vg3	Studie- forberedende	Enkelte fag innen studie- kompetanse	Ønskelig å etablere tilbud
Færder videregående skole	Vg1	Teknologi- og industrifag	Teknologi- og industrifag	Overføres til Kompetansebyggeren på Vg2
Hjalmar Johansen videregående skole	Vg1	Restaurant- og matfag	Restaurant- og matfag	
	Vg2	Restaurant- og matfag	Kokk- og servitørfaget	
Kompetansebyggeren		Utvidet løp	Fellesfag YF/SF	
	Vg2	Helse- og oppvekst	Hudpleie	Se egen omtale under.
	Vg3	Helse- og oppvekst	Hudpleie	Se egen omtale under.
	Vg1/Vg2	Helse- og oppvekst	Helsearbeiderfag	«Menn i helse»
	Vg1	Elektro og datateknologi	Elektro og datateknologi	
	Vg2	Elektro og datateknologi	Elenergi og ekom	
	Vg1	Helse- og oppvekst	Helse- og oppvekst	
	Vg2	Helse- og oppvekst	Barne- og ungdomsarbeiderfag	
	Vg2	Helse- og oppvekst	Helsearbeiderfag	

	Vg3	Helse- og oppvekst	Helsearbeiderfag	
	Vg2	Helse- og oppvekst	Fotterapi og ortopediteknikk	
	Vg3	Helse- og oppvekst	Fotterapi	
	Vg2	Helse- og oppvekst	Helseservicefag	
	Vg3	Helse- og oppvekst	Helsesekretær	
	Vg2	Teknologi- og industrifag	Transport og logistikk	
	Vg1/Vg2	Teknologi- og industrifag	Logistikk	Startet Vg1 Holmestrand januar 2022, og overføres til Kompetansebyggeren på Vg2 høst 2022
	Vg1	Salg, service og reiseliv	Salg service og reiseliv	Vg2 tas inn i ordinære «ungdomsklasser»
	Vg3	Studie-spesialisering	Generell studie-kompetanse	
	Vg4	Påbygg	Påbygg Vg4	Tilbud deltid over to år på ettermiddag/kveld
Kragerø videregående skole	Vg1	Helse- og oppvekst	Helse- og oppvekstfag	
	Vg2	Helse- og oppvekst	Helsearbeiderfag	
Nome videregående skole	Vg1/Vg2	Bygg- og anleggsteknikk	Tømrer/Mur/Betong/Treteknikk	«Fleksibel fagopplæring»
	Vg1/Vg2	Helse- og oppvekst	Helsearbeiderfag	Oppdragsundervisning Nav
Notodden videregående skole	Vg2	Helse- og oppvekst	Barne- og ungdomsarbeiderfag	
	Vg2	Helse- og oppvekst	Helsearbeiderfag	
	Vg2	Helse- og oppvekst	Helseservicefag	
	Vg1/Vg2	Helse- og oppvekst	Helsearbeiderfag	«Menn i helse»
	Vg1	Teknologi- og industrifag	Teknologi- og industrifag	Startet i januar 2022
	Vg3	Studie-spesialisering	Generell studie-kompetanse	
Porsgrunn videregående skole	Vg4	Påbygg	Påbygg Vg4	Tilbud deltid over to år på ettermiddag/kveld
	Vg1	Frisør, blomster, interiør og eksponerings-design	Frisør, blomster, interiør og eksponerings-design	Ønskelig å etablere tilbud
Rjukan videregående skole	Vg1	Helse- og oppvekst	Helse- og oppvekst	
Sandefjord videregående skole	Vg1	Restaurant- og matfag	Kokk- og servitørfag	Ønskelig å etablere tilbud
	Vg1	Teknologi- og industrifag	Teknologi- og industrifag	Til vurdering. Enten på Sandefjord eller Thor Heyerdahl.

				Overføres til vg2 på Kompetansebyggeren om sluttkompetansen er mot logistikkfaget
Skien videregående skole	Vg3	Studie-spesialisering	Generell studie-kompetanse	
	Vg4	Påbygg	Påbygg Vg4	Tilbud deltid over to år på ettermiddag/kveld
Skogmo videregående skole	Vg1 og	Bygg- og anleggsteknikk	Bygg- og anleggsteknikk	
	Vg2	Bygg- og anleggsteknikk	Tømrer, mur og betong	
	Vg1	Helse- og oppvekst	Helse- og oppvekst	
	Vg2/ Vg3	Helse- og oppvekst	Helseservicefag og helsesekretær	
	Vg1	Teknologi- og industrifag	Kjøretøy eller industriteknologi	Startet januar 2022
Thor Heyerdahl videregående skole	Vg1	Bygg- og anleggsteknikk	Bygg- og anleggsteknikk	
	Vg2	Bygg- og anleggsteknikk	Tømrer	
	Vg1/Vg2	Bygg- og anleggsteknikk	Overflateteknikk	«Fleksibel fagopplæring»
	Vg3	Norsk og andre fag innen Studie- kompetanse		Til vurdering

Endringer i tilbudet fra 2022

1. Ulike språkstyrkingsmodeller for minoritetsspråklige deltakere

En stor andel av våre søkere har minoritetsspråklig bakgrunn og svake norskspråklige ferdigheter. I denne sammenheng har ulike språkstyrkingsmodeller vært nødvendig, for å kunne tilpasse opplæringen for de minoritetsspråklige deltakerne. Skolene har tidligere brukt ulike typer kartleggingsverktøy. I tiden som kommer vil de fleste skolene benytte seg av migranorsk som standardisert språktestings- verktøy.

2. Påbygg til generell studiekompetanse etter bestått fag- /svennebrev

Vi tilbyr fra høst 2022 påbygg til generell studiekompetanse etter bestått fag-/svennebrev. Dette tilbudet gir en økt valgmulighet til å fortsette i jobb og ta påbygging til generell studiekompetanse samtidig. Tilbudet vil bli gitt ved Kompetansebyggeren i Tønsberg, Skien videregående skole og nettbasert gjennom Notodden videregående skole. Opplæringens varighet er to år, og vil foregå på ettermiddag og kveld.

3. Eksamensforberedende kurs

Som et tiltak for økt gjennomføring av fellesfag på yrkesfag, tilbyr vi eksamensforberedende opplæring i engelsk og matematikk 1P-Y. Tilbudet er for kandidater som skal ta privatisteksamen våren 2022. Voksne har fortrinnsrett, men alle som ikke har bestått i fagene kan søke.

4. Hudpleietilbudet

Det var planen å flytte tilbudet hudpleie fra Bamble videregående skole til Kompetansebyggeren, jamfør fjorårets sak, der behovet for ombygging av Kompetansebyggeren er omtalt:

«Når det gjelder hudpleie vil fylkesrådmannen orientere om at det i lokalene til Kompetansebyggeren ikke er mulig å finne rom for hudpleie allerede fra høsten 2021. Det må avklares hvilke lokaler Kompetansebyggeren kan disponere fremover. Det planlegges med opptak på Vg1 fra høsten 2021 som skal fortsette med Vg2 hudpleie høsten 2022, og at det innen den tid har løst seg med tanke på lokaler.»

Kostnadskalkyle på ombygging av lokalene i Norbyveien 40 til bruk for hudpleie og ivaretagelse av de som har lokaler i Nordbyveien 40, er nettopp mottatt. Ombyggingen berører Kompetansebyggeren, PPT og OT. Det første kostnadsestimatet er på mellom 11 og 12 millioner kroner. Se omtale under økonomi.

Lokaler: Notodden videregående skole

Lokalitetene ble omtalt i forrige orienteringssak om voksenopplæringen.

“Voksenopplæringsaktiviteten på Notodden videregående skole er i dag meget trangbodde og trenger en utvidelse som følge av økt aktivitet. Hvordan dette kan løses vil fylkesrådmannen komme tilbake til.»

Ombygging av Slippen der voksenopplæringen på Notodden videregående skole holder til, er beregnet til 30 millioner. Se omtale under økonomi.

Tilbud som omfatter samhandling med Nav, kommune og arbeidslivet

Fleksibel fagopplæring

Tilbudet retter seg mot kandidater som er registrert som arbeidsledig hos Nav og er over 19 år.

Fleksibel fagopplæring gir en mer fleksibel vei til fagbrev enn vanlig og inneholder programfagene på vg1 og vg2 over et skoleår. Det skal være mulig å oppnå et fagbrev på tre år eller kortere, avhengig av din tidligere arbeidserfaring og utdanning. Tilbudet gis i fag med gode jobbmuligheter. Det starter nye fag fortløpende, ut fra behovet for arbeidskraft i forskjellige bransjer. Inntak skjer kun ved oppstart av et fag. Fleksibel fagopplæring er et samarbeid mellom Nav og Vestfold og Telemark fylkeskommune.

«Menn i helse»

Menn i helse er et komprimert utdanningsløp frem til fagbrev som helsefagarbeider. Deltakerne får tittelen helserekruitt. Dette er arbeidssøkende menn mellom 25-55 år som er registrert hos Nav. Helserekruittene veksler mellom å motta ytelser fra Nav og lønn fra kommunen. Menn i helse er et samarbeid mellom kommune, Nav, fylkeskommune, KS og Helsedirektoratet. Opplæringstilbud vil i 2022 bli gitt ved Notodden videregående skole og Kompetansebyggeren.

Oppdragsundervisning for Nav og kommune

Nav Vestfold og Telemark har avtale med Vestfold og Telemark fylkeskommune som gjør at personer uten rett kan få tilbud om seks studiekompetansefag for å oppnå generell studiekompetanse. Avtalen ble inngått i 2020 og varer til 2022.

I tillegg har Bamble videregående og Nome videregående skole hatt oppdragsundervisning innen helsearbeiderfag.

Økonomiske, administrative og juridiske konsekvenser.

Fylkeskommunen plikter å gi alle voksne med lovfestet rett til videregående opplæring et opplæringstilbud. Når et tilbud har startet opp må det fullføres slik at kandidatene kan oppnå ønsket sluttkompetanse. Tilbudene innen voksenopplæringen igangsettes for de som har rett og til de uten rett innenfor den tildelingen som er mottatt fra sentrale myndigheter. Direktøren vil tilstrebe at aktiviteten holdes innenfor tildelte budsjetttrammer, og vil komme tilbake til status i økonomirapportering for andre tertial. Da vil igangsatte tilbud samt hva som dekkes av midler til kandidater uten rett være avklart.

Direktøren ser ikke i dag noen mulighet for budsjettmessig dekning til utbygging av Slippen på Notodden videregående skole, eller ombygging av lokaler i Norbyveien 40 (Kompetansebyggeren) for å få plass til hudpleie. Dessverre har direktøren til nå ikke funnet rom for å innarbeide dette i økonomiplanen, men behovene tas med i vurderingene fremover.

Vestfold og Telemark fylkeskommune arbeider med et 3-årig prosjekt knyttet til kandidater som trenger betydelig støtte til språk- og fagspråkopplæring. Dette startet i 2020. For 2021 fikk vi 1,9 millioner kroner til prosjektet fra IMDI. Prosjektet er videreført i 2022 innen helse- og oppvekstfag, byggfag og innen restaurant – og matfag. Intensjonen med prosjektet er å kombinere norsk og yrkesfag i verksteder og praksisrom. Det er et samarbeid mellom skole, Nav og opplæringskontorene med mål om å få kandidatene språklige, så vel som faglig rustet på vei mot varig arbeid. Prosjektets mål er å skape en kortere vei til fagbrev, der styrket språkopplæring er et hovedfokus i opplæringen. For 2022 har vi søkt om 2 millioner kr. i støtte fra IMDI. Tilbakemelding på søknaden er foreløpig ikke mottatt.

Konsekvenser for fylkets klimamål og FNs bærekraftsmål.

Et godt og riktig tilpasset videregående opplæringstilbud for voksne er en viktig brikke i arbeidet for å understøtte bærekraftsmål nr.4 «God utdanning». I tillegg vil en ekstraordinær innsats for en stor gruppe elever med særskilte språkutfordringer øke sjansene for at disse lykkes, noe som igjen vil gi bidrag til mål nr.8 «Anstendig arbeid og økonomisk vekst» og nr.10 «Mindre ulikhet». Som beskrevet i denne saken har Vestfold og Telemark fylkeskommune skapt muligheter for enda flere tilbud gjennom det gode samarbeidet med Nav og opplæringskontorene, noe som viser betydningen av aktivt å bruke mål nr. 17 «Samarbeid for å nå målene».

Fylkesdirektørens vurdering

Fylkesdirektøren viser til omtale under økonomi når det gjelder hudpleietilbudet ved Kompetansebyggeren. Konsekvensen av at hudpleietilbudet ikke nå kan flyttes til Kompetansebyggeren er at Vg3 hudpleie gjennomføres på Bamble videregående skole skoleåret 22/23. Disse elevene er på Bamble videregående skole i dag, men var orientert om planene om å flytte tilbudet til Kompetansebyggeren høsten 2022. Når det gjelder opptak av elever til Vg2 hudpleie, må dette

undersøkes nærmere. Fylkesdirektøren vil vurdere om det kan være aktuelt med Vg2 på Bamble videregående skole 22/23 gitt følgende betingelser:

- At deltakerne som ønsker tilbudet blir med fra Kompetansebyggeren til Bamble videregående skole.
- At lokalene på Bamble videregående skolen, avdeling Croftholmen kan benyttes også skoleåret 2023/2024 til Vg3. Lokalene ved avdeling Croftholmen skal etter gjeldende planer ikke brukes videre fra høsten 2023.

Nav-samarbeidet har skapt muligheter for flere utdanningstilbud til voksne. Vestfold og Telemark fylkeskommune vil være fleksible i videre samarbeid med Nav. Det er et mål å utvikle samarbeidet til flere områder.

Vedlegg:

Ingen